

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МОУ Детского сада № 100  
К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование образовательного учреждения** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»  
**Предполагаемое количество групп**, которые должны перейти на ФГОС ДО - 8 групп  
**Общее количество педагогических работников** на 01 августа 2015 г. 32 человека, из них воспитателей – 26 человек.

**Цель самообследования:** получение информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** 01 августа по 10 августа 2015 года.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация имеется в полном объеме.

| Критерий   | Показатели   | Оценка показателя |                | Выявленная проблема или подтверждение показателя   |
|--|--|-------------------|----------------|--|
|  |  | Да (1балл)        | Нет (0 баллов) |  |
| Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования | Наличие в ДОО плана-графика введения ФГОС  | 1                 |                | План - график  |
|  | Создание в ДОО рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования                       | 1                 |                | Разработан приказ о создании рабочей группы  |
|  | Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней | 1                 |                | - <a href="#">Федеральный закон РФ</a> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<br>- <a href="#">Концепция</a> дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>- <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</li> <li>-</li> <li><a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</li> <li>- <a href="#">Постановление главного государственного санитарного врача</a> РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"</li> </ul> |
|  | <p><b>Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями:</b></p> |  |  |

|                                     |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                                     | <b>Устав ДОУ</b>  | 1 |  | Внесены изменения в Устав  |
|                                     | <b>должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями</b>  | 1 |  | Подготовлены с изменениями.  |
|                                     | <b>локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС</b> | 1 |  | Подготовлены   |
|                                     | <b>образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ</b>   | 1 |  | Разработана и утверждена   |
|                                     | <b>договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов</b>   | 1 |  | Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений |
| <b>Кадровое обеспечение ФГОС ДО</b> | <b>Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами</b>   | 1 |  | 100%   |
|                                     | <b>Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми</b>   | 1 |  | 100%   |
|                                     | <b>Уровень квалификации</b>   | 1 |  | 100% педагогических работников (узких  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <b>иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)</b>  |   |  | специалистов) соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям  |
|  | <b>Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)</b>                           | 1 |  | Аттестованы - 75% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям<br><br>Без аттестации – 25 % педагогические работники, вновь поступившие в штат. |
|  | <b>Диссеминация (распространение) педагогического опыта</b>   | 1 |  |  |
|  | <b>Непрерывность профессионального развития педагогов:</b>  |   |  |  |
|  | <b>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.</b> | 1 |  | Разработан инструментарий (диагностика) образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в период введения ФГОС.<br><br>Проведено анкетирование педагогов.                            |
|  | <b>Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС )</b>   | 1 |  | Имеется план – график поэтапного повышения квалификации педагогов.   |
|  | <b>Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и</b>   | 1 |  | Раздел годового плана работы   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <b>методическое сопровождение введения ФГОС</b>   |   |  |  |
| <b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</b> | <b>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим правилам пожарной и электробезопасности</b>                  | 1 |  | <p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим правилам пожарной и электробезопасности.</p> <p>Замечаний по материально-технической базе и электробезопасности при приёмке МОУ Детского сада № 100 к новому 2015-2016 учебному году нет.</p>                                |
|  | <b>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников</b>                  | 1 |  | <p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим нормам охраны труда работников ДОУ.</p> <p>Замечаний к материально-технической базе реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников при приёмке МОУ Детский сад № 100 к новому 2015-2016 году нет.</p> |
|  | <b>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение</b> | 1 |  | <p>В наличии кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован мультимедийным</li> </ul>  |

|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
|  | (предметы) |  | <p>оборудованием, аудио- и видеоматериалами, методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами.</p> <p>-педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми с нарушением поведения;</p> <p>- учителя – логопеда, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми с ОНР,</p> <p>- музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими материалом</p> <p>- физкультурный зал, оборудованный необходимыми материалами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, с физкультурным оборудованием.</p> <p>- группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, dvd - приставками), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных</p> |
|--|------------|--|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | <p>видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы пополняется комплектами игровых средств и учебно-методической литературы</p>   |
|  | <p><b>Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде</b></p> | 1 |  | <p>Общие принципы построения развивающей среды в дошкольном учреждении соблюдены. В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;</li> <li>- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат</li> </ul> |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | <p>качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <p>- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.</p> <p>-материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.</p> <p>Замечаний к предметно-развивающей среде при приёмке МОУ Детского сада № 100 к новому 2015-2016 году нет.</p> |
| <p><b>Психолого-педагогические условия введения ФГОС</b></p> | <p><b>Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного (в случае его организации)</b></p> | <p>1</p> | <p>Разработан план консультаций педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья и образования дошкольников (раздел годового плана на 2015-2016 учебный год)</p> <p>Объём образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13(с учетом изменений от 2015г.)</p> <p>Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям</p>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   |  | СанПиН 2.4.1.3049-13<br>(с учетом изменений от 2015г.)  |
|  | <b>Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированно й коррекции их развития</b> | 1 |  | Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработаны на каждую возрастную группу.  |
| <b>Финансово-экономическое обеспечение</b> | <b>Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС</b>   | 1 |  | Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника. |
|  | <b>Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников</b>   | 1 |  | Разработано Положение о распределении стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам  |
|  | <b>Наличие в смете ДОО расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы</b>  | 1 |  | План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год.  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <b>Наличие в смете ДОО расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников</b>   | 1 |  | Смета расходов на 2015 год  |
| <b>Организационное обеспечение введения ФГОС</b> | <b>Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы</b> | 1 |  | Официальный сайт ДОО в сети Интернет<br><a href="http://www.oshkole.ru/">http://www.oshkole.ru/</a> |
|  | <b>Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС</b>  | 1 |  | Сайт ДОО адрес:<br><a href="http://www.oshkole.ru/">http://www.oshkole.ru/</a>                      |
|  | <b>Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования</b>   | 1 |  | Проведено анкетирование   |
|  | <b>Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и</b>   | 1 |  | Сайт ДОО адрес:<br><a href="http://www.oshkole.ru/">http://www.oshkole.ru/</a>                      |

|  |   |                               |  |  |
|--|---|-------------------------------|--|--|
|  | <b>размещения<br/>детских<br/>образовательных<br/>продуктов</b> |                               |  |  |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>31</b>                     |  |  |
|  | <b>Уровень<br/>готовности:</b>                                  | <b>Выше<br/>среднег<br/>о</b> |  |  |