

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МОУ Детского сада № 100
К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО - 8 групп
Общее количество педагогических работников на 01 августа 2015 г. 32 человека, из них воспитателей – 26 человек.

Цель самообследования: получение информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 01 августа по 10 августа 2015 года.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация имеется в полном объеме.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Выявленная проблема или подтверждение показателя
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования	Наличие в ДОО плана-графика введения ФГОС	1		План - график
	Создание в ДОО рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования	1		Разработан приказ о создании рабочей группы
	Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней	1		- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Концепция дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного

			<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"
	<p>Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями:</p>		

	Устав ДОУ	1		Внесены изменения в Устав
	должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями	1		Подготовлены с изменениями.
	локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС	1		Подготовлены
	образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ	1		Разработана и утверждена
	договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов	1		Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений
Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	1		100%
	Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми	1		100%
	Уровень квалификации	1		100% педагогических работников (узких

	иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)			специалистов) соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям
	Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		Аттестованы - 75% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям Без аттестации – 25 % педагогические работники, вновь поступившие в штат.
	Диссеминация (распространение) педагогического опыта	1		
	Непрерывность профессионального развития педагогов:			
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.	1		Разработан инструментарий (диагностика) образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в период введения ФГОС. Проведено анкетирование педагогов.
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС)	1		Имеется план – график поэтапного повышения квалификации педагогов.
	Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и	1		Раздел годового плана работы

	методическое сопровождение введения ФГОС			
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим правилам пожарной и электробезопасности	1		<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим правилам пожарной и электробезопасности.</p> <p>Замечаний по материально-технической базе и электробезопасности при приёмке МОУ Детского сада № 100 к новому 2015-2016 учебному году нет.</p>
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников	1		<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим нормам охраны труда работников ДОУ.</p> <p>Замечаний к материально-технической базе реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников при приёмке МОУ Детский сад № 100 к новому 2015-2016 году нет.</p>
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение	1		<p>В наличии кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован мультимедийным

	(предметы)		<p>оборудованием, аудио- и видеоматериалами, методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами.</p> <p>-педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми с нарушением поведения;</p> <p>- учителя – логопеда, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми с ОНР,</p> <p>- музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими материалом</p> <p>- физкультурный зал, оборудованный необходимыми материалами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, с физкультурным оборудованием.</p> <p>- группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, dvd - приставками), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных</p>
--	------------	--	---

				<p>видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы пополняется комплектами игровых средств и учебно-методической литературы</p>
				<p>Общие принципы построения развивающей среды в дошкольном учреждении соблюдены. В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности; - организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат
			1	<p>Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде</p>

			<p>качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <p>- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевою специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.</p> <p>-материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.</p> <p>Замечаний к предметно-развивающей среде при приёмке МОУ Детского сада № 100 к новому 2015-2016 году нет.</p>
<p>Психолого-педагогические условия введения ФГОС</p>	<p>Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного (в случае его организации)</p>	<p>1</p>	<p>Разработан план консультаций педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья и образования дошкольников (раздел годового плана на 2015-2016 учебный год)</p> <p>Объём образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13(с учетом изменений от 2015г.)</p> <p>Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям</p>

				СанПиН 2.4.1.3049-13 (с учетом изменений от 2015г.)
	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированно й коррекции их развития	1		Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработаны на каждую возрастную группу.
Финансово-экономическое обеспечение	Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС	1		Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника.
	Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников	1		Разработано Положение о распределении стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам
	Наличие в смете ДОО расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы	1		План финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год.

	Наличие в смете ДОО расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников	1		Смета расходов на 2015 год
Организационное обеспечение введения ФГОС	Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы	1		Официальный сайт ДОО в сети Интернет http://www.oshkole.ru/
	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС	1		Сайт ДОО адрес: http://www.oshkole.ru/
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования	1		Проведено анкетирование
	Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и	1		Сайт ДОО адрес: http://www.oshkole.ru/

	размещения детских образовательных продуктов			
	Итого:	31		
	Уровень готовности:	Выше среднег о		